



Portes-ouvertes au lycée Gabriel-Voisin
Venez découvrir toutes les formations proposées de la 3^e au bac pro, samedi 28 mars de 9 h à 12 h et de 14 h à 17 h.

EDUCATION

ÉCOLE SAINTE-JULE

Les maths, c'est plus un problème !



À l'initiative de l'équipe enseignante, le BCD a vu le jour en 2006 pour le plus grand plaisir des bambins

Cachée entre les immeubles dans la petite rue Saint-Antoine, difficile de repérer l'école Sainte-Jule. Discrète peut-être, mais active sûrement. Si les années se suivent, les projets d'école ne se ressemblent pas ou peu, portés par la volonté et le dynamisme de l'équipe pédagogique. Un seul mot d'ordre : « *Apprendre en s'épanouissant* » autour de valeurs fondamentales, le respect, le travail, et la transmission. Catherine Hennion, la directrice, et ses collègues enseignantes fourmillent d'idées un peu plus ambitieuses chaque année. « *En 2006, nous avons mis en place l'opération « Lire et conter », dont l'objectif est de favoriser le renforcement de la lecture en tant que compétence et de renouveler l'intérêt de la découverte du décodage de l'écrit* », glisse, ravie, Catherine Hennion. Un dispositif qui séduit l'association de parents d'élèves et l'OGEC (organisme de gestion), à tel point que la construction d'un BCD voit le jour. Trois ans plus tard, cette bibliothèque décorée par l'artiste Yann Lovato compte plus de 920 ouvrages, pour le plus grand plaisir des bambins.

Fort de ce succès pédagogique, l'établissement a voulu aller plus loin et redonner goût aux mathématiques de façon ludique. « *Nous maths, c'est pas un problème* », concède la directrice. « *Nous avons évalué les élèves afin d'établir un diagnostic sur leur niveau dans cette matière mais pas seulement. Nous avons proposé du soutien à ceux qui sont en difficulté* ».

De la maternelle au CM 2, depuis la rentrée, on calcule, on additionne sans compter à hauteur de deux soirs par semaine. Mais pas question d'une leçon magistrale. Place aux jeux de société, aux manipulations avec les dés pour calculer rapidement. « *Cela nous permet entre autres de leur faire travailler la numération. Les grands prennent en charge les petits et leur apprennent comment faire. Ça crée des liens* », reconnaît Céline, institutrice en maternelle. Et ce n'est pas sa collègue de CE 1, Christine, qui la contredira. « *On aborde les maths autrement. Je leur donne des exercices sur ordinateur. Ils essaient jusqu'à trouver la bonne réponse alors qu'en classe, ils ont tendance à abandonner plus facilement.* » Les progrès sont fulgurants. « *Certains ont augmenté leur moyenne de façon phénoménale. Ce tutorat permet aux enfants en difficultés de reprendre confiance en eux, d'oser. Cela les réconcilie avec l'école* ».

A.CH.

SCOLARISATI

Sur par

On a beau avoir un niveau supérieur à l'école, la scolarité n'est toujours un lo fleuve tranquille. Contrairement aux idées reçues, il n'est pas facile d'être sur

Aurore

Le japonais, les hiéroglyphes, l'astronomie ou les mathématiques n'ont pour ainsi dire pas de secret pour eux.

Et pourtant la scolarité des surdoués est parfois un véritable problème pour les enseignants. « *Ces enfants, c'est l'école. Ils ne fonctionnent pas comme les autres. Ils sentent en cœur Virgile, Shakespeare, Proust, etc.* » Anne Sisterra, directrice de l'école « Albatros ». Ces surdoués savent de quoi ils parlent. « *Quel que soit le sujet, ils ne fonctionnent pas comme les autres. Ils ont une persévérance au lieu d'être distraits. En clair, ils ont une intensité. C'est parfois difficile pour les enseignants* ».

Du cas par cas

Et c'est bien là le problème. « *Les enfants précoces ont des critères communs à sa propre personnalité. C'est vraiment du cas par cas. C'est pour ça que ça ne fonctionne pas au niveau de l'école. Il faudrait prescrire un cas par cas* », reconnaît l'Hamaide, vice-président de l'association.

IUT DE TROUVILLE

Les étudiants Expo à

« *Le retour sur investissement est immédiat. Les étudiants s'adonnent aux pratiques artistiques et culturelles et sont plus épanouis et mieux »,* confiait lundi Delaziz Hamzaoui, directrice de l'IUT, lors du lancement de l'exposition art et culture jusqu'au 30 avril.

Eh oui ! Il en est ainsi depuis plusieurs années. À l'IUT de Trouville, le jeudi après-midi est consacré aux supports créatifs et artistiques. Près de 15 % des 1 400 étudiants s'y investissent. La coanimatrice Danièle Fort s'entoure de bénévoles et de volontaires pour le planning. Les manifestations sont inaugurées à l'inauguration de l'exposition tout ça a révélé de vraies œuvres. L'imagination est au premier plan et l'humour jamais très lo

EN BREF

Prix de la vocation scientifique et technique en Champagne-Ardenne

En juin 2008, les bacheliers champardennais affichaient de meilleurs taux de réussite au baccalauréat que les garçons. Si la réussite scolaire des filles est aujourd'hui incontestable et souvent supérieure à celles des garçons, elle ne se traduit pas toujours par