

L'école Saint-Jule sélectionnée pour une étude sur les maths

L'école privée Sainte-Jule, à Troyes, est la seule école du département à avoir été sélectionnée pour Timms, cette évaluation internationale consacrée aux mathématiques et aux sciences. La direction et les enseignants en ont été informés par un courrier du ministère et les épreuves ont eu lieu hier.

6 000 ÉLÈVES DANS 58 PAYS, DONT 28 À TROYES

Du même acabit que Pisa ou autres évaluations scolaires menées à l'échelle internationale, Timms est censé donner une cartographie de la performance des élèves en maths et en sciences dans le monde entier et singulièrement en France. L'évaluation est en effet conjointement menée du 6 au 29 mai dans 58 pays auprès de 6 000 élèves... dont 28 petits Aubois scolarisés en classe de



Des élèves très appliqués à l'école privée Sainte-Jule, hier à Troyes.

CM1. De quoi leur mettre une énorme pression sur leurs petites épaules ? « *Absolument pas ; per-*

sonne ne connaîtra les résultats locaux », assure leur institutrice. Les données recueillies à l'école Sainte-

Jule seront versées dans un pot commun national. « *Aucun travail de correction des épreuves n'est demandé aux enseignants* », avait précisé le ministère dans son courrier.

DES EXERCICES SUR TABLETTE

Hier, un par table, les élèves ont d'abord eu trente minutes d'explication avant de commencer à plancher sur le premier module pendant 36 minutes. Après quinze minutes de récréation, second module de 36 minutes. À la fin, les élèves disposaient de cinq minutes pour répondre à un questionnaire. « *Timms accorde une place importante à la relation entre les résultats scolaires et les facteurs familiaux et scolaires* », précise le ministère dans le courrier.

Les élèves ont travaillé sur tablette électronique, ce qui permet de re-

cueillir plus facilement les résultats, mais aussi d'être plus concentrés sur les exercices. Une moitié était des questionnaires à choix multiple, l'autre moitié des questions construites (une ou plusieurs phrases courtes) choisies parmi une base de 200 questions de mathématiques et 200 de sciences en lien avec les programmes étudiés en classe.

« *Grâce à la tablette, l'ordre des exercices était différent d'une table à l'autre* », explique une conseillère pédagogique chargée d'encadrer les enfants. De fait, les élèves non seulement n'étaient pas tentés de copier sur leur voisin, mais ils ont visiblement été « *très appliqués* ».

« *Cette étude va surtout servir pour former les futurs enseignants ; les résultats seront connus en 2020* », indique la conseillère pédagogique. ■